

Рекомендации по заполнению таблицы

«Переход на новые образовательные стандарты» на уровне образовательной организации

Таблица «Переход на новые образовательные стандарты» является заполняемой таблицей уровня образовательной организации.

Данные из этой таблицы используются для показателей мониторингов Модернизации региональных систем образования и НОИ «Наша новая школа», а также при составлении региональных отчетов, для получения детальных сведений о внедрении ФГОС в образовательные организации

Таблица генерируется в личные кабинеты образовательных организаций и заполняется ежегодно (по состоянию на 1 сентября).

Сокращения:

ОО - образовательная организация

Пояснения:

Понятие «внеурочная деятельность» характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая во внеурочное время - это совокупность всех видов деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации

Для подсчёта среднего значения суммируется количество часов в неделю в каждом классе и делится на количество классов. Например, у 1А – 3 часа, у 1Б – 1 час, у двух 2-х кл – нет, у 3А – 2 часа, у 3Б – 2 часа, у 4А - 1 час и у 4Б - 2 часа в неделю. Считаем $(3+1+2+2+1+2)/8 = 1,375$. Значение показателя - 1,375

Наименование показателя	№ строки	Рекомендации по заполнению	Единица измерения
В образовательной организации реализуется ФГОС	1	Ответить ДА-1, если в ОО реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
Численность обучающихся по ФГОС в начальной школе	2	Указать численность обучающихся 1-4 классов ОО, реализующей ФГОС	чел.
Численность обучающихся по ФГОС в основной школе	3	Указать численность обучающихся 5-9 классов по ФГОС	чел.
Численность обучающихся по ФГОС в старшей школе	4	Указать численность обучающихся 10-11 классов по ФГОС	чел.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:			
бюджетного финансирования	5	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетных средств	ч.
внебюджетного финансирования	6	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, за счет внебюджетных средств	ч.
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	7	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, за счет	ч.

		сочетания бюджетных и внебюджетных средств	
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:			
бюджетного финансирования	8	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме за счет бюджетных средств	ч.
внебюджетного финансирования	9	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме за счет внебюджетных средств	ч.
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме за счет сочетания бюджетных и внебюджетных средств	ч.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	11	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС.	ч.
спортивно-оздоровительное	12	Указать среднее количество часов в неделю спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.
духовно-нравственное	13	Указать среднее количество часов в неделю духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.
социальное	14	Указать среднее количество часов в неделю социального направления внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.
общеинтеллектуальное	15	Указать среднее количество часов в неделю общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.
общекультурное	16	Указать среднее количество часов в неделю общекультурного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.
другие	17	Указать среднее количество часов в неделю других направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах школы, обучающихся по ФГОС	ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	18	Указать среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
спортивно-оздоровительное	19	Указать среднее количество часов в неделю спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
духовно-нравственное	20	Указать среднее количество часов в неделю духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
социальное	21	Указать среднее количество часов в неделю социального направления внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
общеинтеллектуальное	22	Указать среднее количество часов в неделю общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
общекультурное	23	Указать среднее количество часов в неделю общекультурного направления внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
другие	24	Указать среднее количество часов в неделю других направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме	ч.
В образовательной организации используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:			
механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	25	Ответить ДА-1, если в ОО используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио, портфель достижений – выборка детских работ, результаты диагностики, листы наблюдений, оценочные листы, результаты и материалы итогового контроля) для оценки достижений обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
проектные, творческие исследовательские работы и др.	26	Ответить ДА-1, если в ОО используются проектные, творческие исследовательские работы и др. для оценки достижений	(да - 1, нет - 0)

		обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, иначе НЕТ – 0 Если дети делают проекты и получают за них оценки по пятибалльной шкале, ставим НЕТ - 0	
иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	27	Ответить ДА-1, если в ОО используются иные виды оценивания (листы самооценки, поощрения), отличные от пятибалльной системы для оценки достижений обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться:			
учебным оборудованием для практических работ	28	Указать численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться для практических работ, например, школьными мастерскими, оборудованными микроскопами и т.д.	чел.
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	29	Указать численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (электронный учебник, интерактивная доска, мультимедийные установки и др.)	чел.
Для обучающихся по ФГОС в начальной школе, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:			
площадки для наблюдений, исследований	30	Ответить ДА-1, если для обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
площадки для моделирования, конструирования	31	Ответить ДА-1, если для обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для моделирования, конструирования, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
театральная площадка	32	Ответить ДА-1, если для обучающихся по ФГОС в 1-4 классах, организованы оборудованные постоянно действующие театральные площадки, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
Для обучающихся по ФГОС в основной школе, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:			
площадки для наблюдений, исследований	33	Ответить ДА-1, если для обучающихся по ФГОС в 5-9 классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для наблюдений, исследований, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
площадки для моделирования,	34	Ответить ДА-1, если для обучающихся по	(да - 1,

конструирования		ФГОС в 5-9 классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для моделирования, конструирования, иначе НЕТ - 0	нет - 0)
театральная площадка	35	Ответить ДА-1, если для обучающихся по ФГОС в 5-9 классах, организованы оборудованные постоянно действующие театральные площадки, иначе НЕТ - 0	(да - 1, нет - 0)
Автоматизированные расчеты ННШ			
Численность обучающихся начальной ступени (из отчета «Сведения об ОО. Контингент»)	36	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы «Сведения об ОО. Контингент»	чел.
Численность обучающихся основной ступени (из отчета «Сведения об ОО. Контингент»)	37	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы «Сведения об ОО. Контингент»	чел
Численность обучающихся старшей ступени (из отчета «Сведения об ОО. Контингент»)	38	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы «Сведения об ОО. Контингент»	чел.