Рекомендации по заполнению таблицы «Развитие системы поддержки талантливых детей» на уровне организации

Как часто заполняется таблица?

Таблица генерируется в личные кабинеты общеобразовательных организаций и заполняется ежегодно.

Кому нужно заполнять таблицу?

Таблица должна заполняться всеми образовательными организациями, включенными в перечень организаций в рамках НОИ ННШ (максимальный объем выборки), реализующими общеобразовательные программы.

Зачем заполнять таблицу?

Показатели таблицы используются при составлении региональных отчетов, для получения детальных сведений об участии обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах.

Сокращения:

ВОШ- Всероссийской олимпиады школьников

ОО-общеобразовательная организация

Наименование показателя	№ строки	Рекомендации по заполнению	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-11 классов	1	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы Контингент	чел.
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	Указать численность обучающихся (физических лиц) Вашей ОО, которые приняли участие в школьном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз. ***Например***, Петров принял участие в школьном этапе олимпиады по химии, биологии и русскому языку. Иванова приняла участие в школьном этапе олимпиады по истории и биологии. Значит, ВСЕГО в школьном этапе олимпиады приняло участие ДВА человека.	чел.
Общая численность обучающихся 7-11 классов	3	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы Контингент.	чел.

Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4	Указать численность обучающихся (физических лиц) Вашей ОО, которые приняли участие в муниципальном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз. ***Например,*** Петров принял участие на муниципальной олимпиаде по химии, биологии и русскому языку. Иванова приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по истории и биологии. Значит, ВСЕГО в муниципальном этапе олимпиады приняло участие ДВА человека.	чел.
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	Указать численность обучающихся (физических лиц) вашей ОО, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз. ***Например,*** Иванов занял на муниципальном этапе ВОШ по химии I место и по биологии II место. Значит, ОДИН человек стал победителем и призёром.	чел.
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на муниципальном уровне. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. ***Например,*** Петров занял I место по информатике и III место по математике на муниципальном уровне, значит количество призовых мест ДВА.	м.
Общая численность обучающихся 9-11 классов	7	Расчетный показатель, заполняется автоматически из таблицы Контингент.	чел.
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8	Указать численность обучающихся (физические лица) Вашей ОО, которые приняли участие в региональном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз. ***Например,*** Петров на уровне региона принял участие в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.	чел.
Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	9	**НЕ ЗАПОЛНЯТЬ**, расчетный показатель, заполняется автоматически.	чел.
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	10	Указать численность обучающихся (физические лица) вашей ОО, ставших победителями и призерами на региональном уровне. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз.	чел.

		Например, Петров на уровне региона занял призовые места в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.	
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11	Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на региональном уровне. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. ***Например,*** Петров занял I место по информатике и III место по математике на муниципальном уровне, значит количество призовых мест ДВА.	м.
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	12	Указать численность обучающихся (физические лица) Вашей ОО, которые приняли участие в заключительном этапе ВОШ. Ребенка, участвующего в олимпиаде по нескольким предметам, считаем один раз. ***Например,*** если Петров на уровне России принял участие в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.	чел.
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	13	Указать численность обучающихся (физические лица) вашей ОО, ставших победителями и призерами заключительного этапа. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз. ***Например***, Петров на заключительном этапе занял призовые места в нескольких олимпиадах, считать его ОДИН раз.	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	14	Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО на заключительном этапе. Если один ребенок занял одно и более призовых места, суммируем все места. ***Например,*** Петров занял I место по информатике и III место по математике, значит количество призовых мест ДВА.	м.
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	15	Указать численность обучающихся любых классов, принявших участие в очных олимпиадах и конкурсах для школьников, проводимых сторонними организациями. Не учитываются школьные отборочные туры и внутришкольные олимпиады, а также участие в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Если Петров принял участие в нескольких олимпиадах, проводимых сторонними организациями, считать его ОДИН раз.	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	16	Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО. Если один ребенок занял одно и более призовых мест, суммируем все места. ***Например,*** Петров занял I место и два II места на различных очных олимпиадах, значит количество призовых мест ТРИ.	м.
Численность обучающихся, ставших победителями и	17	Указать численность обучающихся (физических лиц) вашей ОО,	чел.

призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями		ставших победителями и призерами. Если один ребенок занял несколько призовых мест, считаем его один раз. ***Например,*** Петров занял призовые места в нескольких очных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, считать его ОДИН раз.	
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	18	Указать численность обучающихся любых классов, принявших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах для школьников, проводимых сторонними организациями. Не учитываются школьные отборочные туры и внутришкольные олимпиады. Если Петров принял участие в нескольких дистанционных олимпиадах, считать его ОДИН раз.	чел.
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	19	Указать общее количество призовых мест, которое заняли обучающиеся Вашей ОО. Если один ребенок занял одно и более призовых мест в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, суммируем все места. Например, Петров занял II место и III место на разных дистанционных олимпиадах, значит количество призовых мест ДВА.	м.
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных помещениях:	20	Указать численность обучающихся, которым предоставлена возможность для занятий творчеством.	чел.
студиях	21	Указать численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в студиях.	чел.
актовых залах	22	Указать численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в актовых залах.	чел.
контингент 5 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 6 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 7 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 8 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 9 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 10 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 11 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	
контингент 12 класс		Расчетный показатель, заполняется автоматически.	