

Рекомендации по заполнению таблицы «Совершенствование учительского корпуса» на уровне образовательной организации

Таблица генерируется в личные кабинеты образовательных организаций и заполняется ежегодно.

Таблица должна заполняться всеми образовательными организациями, включенными в перечень организаций в рамках Модернизации региональных систем общего образования (максимальный объем выборки), реализующими образовательные программы общего образования.

Показатели таблицы используются при составлении региональных отчетов, для получения сведений об аттестации педагогических работников.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

- ✓ В значениях показателей учитываются штатные работники по первой должности «учитель», «прочий педагогический работник», ПРОШЕДШИЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ПЕРИОД С 1 ЯНВАРЯ 2011 Г. ДО КОНЦА ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА.
- ✓ Не учитываются работники, находящиеся в декретном отпуске; работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; работники, являющиеся внешними совместителями.
- ✓ Педагогическими работниками считаются учителя и прочие педагогические работники.
- ✓ Работники филиалов учитываются.

Особенности заполнения показателей:

- ✓ Если работник прошел повышение квалификации в течение отчетного периода несколько раз, то он учитывается только 1 раз;
- ✓ Работника прошедшего несколько раз аттестационные процедуры необходимо указать 1 раз, с той категорией, которую он имеет на текущий период заполнения;
- ✓ Уволившихся работников, но проходивших аттестационные процедуры и курсы повышения квалификации в период с 1 января 2011 по текущий период учитывать НЕ нужно.

Наименование показателя	№ строки	Рекомендации по заполнению	Единица измерения
Аттестация педагогических работников			
Численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода	1	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории с 1 января 2011 г. до конца отчетного периода	2	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода	3	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию с 1 января 2011 года до конца текущего периода	4	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в установленном порядке с 1 января 2011 года до конца текущего периода	5	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода (ГОРОД)	6	Указать численность <i>педагогических работников</i> , получивших первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 по текущий момент времени с накопительным итогом (для школ, располагающихся в <i>городской местности</i>)	Чел.

Численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода (СЕЛО)	7	Указать численность <i>педагогических работников</i> , получивших первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 по текущий момент времени с накопительным итогом (для школ, располагающихся <i>в сельской местности</i>)	чел.
Аттестация учителей			
Численность учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода	8	Считается автоматически	чел.
Численность учителей, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода	9	Указать численность <i>учителей</i> , имеющих <i>подтверждение</i> соответствия занимаемой должности	чел.
Численность учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию с 1 января 2011 года до конца текущего периода	10	Указать численность <i>учителей</i> , имеющих <i>первую</i> квалификационную категорию	чел.
Численность учителей, получивших высшую квалификационную категорию в установленном порядке с 1 января 2011 года до конца текущего периода	11	Указать численность <i>учителей</i> , имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию	чел.
Аттестация прочих педагогических работников			
Численность прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011 года до конца текущего периода	12	Считается автоматически	чел.
Численность прочих педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности с 1 января 2011	13	Указать численность <i>прочих педагогических работников</i> , имеющих <i>подтверждение</i> соответствия занимаемой должности	чел.

года до конца текущего периода			
Численность прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию с 1 января 2011 года до конца текущего периода	14	Указать численность <i>прочих педагогических работников</i> , имеющих <i>первую</i> квалификационную категорию	чел.
Численность прочих педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию в установленном порядке с 1 января 2011 года до конца текущего периода	15	Указать численность <i>прочих педагогических работников</i> , имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию	чел.
Совершенствование учительского корпуса			
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов.	16	Указать численность <i>учителей</i> , которые являются <i>наставниками для молодых специалистов</i> . <i>Школьное наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях или имеющих трудовой стаж не более 3-х лет. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, в области предметной специализации и методики преподавания. Наставник – опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.</i>	чел.
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, наградений и т.д.) (сумма строк 18, 19)	17	Считается автоматически	чел.

<p>Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, удостоенных званиями, грамотами на уровне РФ в отчетном году</p>	<p>18</p>	<p>Указать численность наставников для молодых специалистов, удостоенных званиями, грамотами на уровне РФ. <i>За личные заслуги в области образования на уровне РФ учителю присваивают звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», звание «Народный учитель Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации", звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации", Почетная грамота министерства образования и науки РФ (ПОЛОЖЕНИЕ о знаках отличия в сфере образования и науки, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2004 г. № 84)</i></p>	<p>чел.</p>
<p>Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, удостоенных званиями, грамотами на региональном уровне в отчетном году</p>	<p>19</p>	<p>Указать численность наставников для молодых специалистов, удостоенных званиями, грамотами на региональном уровне в отчетном календарном году. <i>За личные заслуги в области образования на уровне субъекта учителю присваиваются почетные звания и грамоты, перечень которых закреплен в соответствующем региональном Постановлении/Положении</i></p>	<p>чел.</p>
<p>Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) в отчетном году</p>	<p>20</p>	<p>Указать численность наставников для молодых специалистов, которым оказана материальная поддержка в отчетном календарном году. (К материальной поддержке относятся доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) <i>Осуществление стимулирующих выплат ФОТ учителям,</i></p>	<p>чел.</p>

		<i>являющимися наставниками для молодых специалистов, может осуществляться на основе Положения о распределении стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательной организации</i>	
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году в образовательные организации	21	Считается автоматически	чел.
из них, принятых на работу в текущем году в образовательные организации, расположенные в городской местности	22	Указать численность педагогических работников , принятых на работу в ОО городской местности	чел.
из них, принятых на работу в текущем году в образовательные организации, расположенные в сельской местности	23	Указать численность педагогических работников , принятых на работу в ОО сельской местности	чел.
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	24	Указать численность педагогических работников , принятых на работу в текущем календарном году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	чел.
Численность учителей, являющихся членами региональных и муниципальных ассоциаций учителей-предметников и иных общественных профессиональных объединений в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия (ст.7. ФЗ №82 от 19.05.1995.)	25	Указать численность учителей являющихся членами региональных и муниципальных ассоциаций учителей-предметников и иных общественных профессиональных объединений В ФЗ №82 от 19.05.1995 под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (ст.5). Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган	чел.

		<p>общественной самодеятельности; политическая партия (ст7. ФЗ №82 от 19.05.1995.). Профессиональные сообщества учителей могут быть зарегистрированы в порядке, предусмотренном Федеральным законом «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995 N 82-ФЗ), и иметь права юридического лица; функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица. В тоже время и те, и другие имеют учредительные документы.</p>	
<p>Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ</p>	26	<p>Указать численность учителей являющихся членами профессиональных сетевых сообществ Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной области в сети. Профессиональное сетевое сообщество располагается на действующем Интернет-портале, его деятельность регулируется Положением. Члены профессиональных сетевых педагогических сообществ, как правило, имеют свой персональный профиль на Интернет-портале сообщества, свидетельство/сертификат участника, сетевого методиста и/или свидетельство об опубликованных авторских материалах</p>	чел.
<p>Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году</p>	27	<p>Указать численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в отчетном календарном году. Если педагогический работник прошел повышение квалификации в течение отчетного периода несколько раз, то он учитывается только 1 раз.</p>	чел.
<p>Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году по персонифицированной модели</p>	28	<p>Указать численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели</p>	чел.

		Персонифицированная модель повышения квалификации обеспечивает возможность выбора обучающимися работниками образования индивидуальных образовательных программ, финансирование которых осуществляется из средств бюджета субъекта РФ	
Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	29	Указать численность учителей , прошедших курсы повышения квалификации в отчетном календарном году. Учителем считается работник образовательной организации, имеющий первую должность «учитель» (работники филиалов учитываются) . Директор или заместитель директора, ведущий учебные часы, но являющийся по первой должности директором / заместителем директора, не учитывается при подсчете численности учителей учреждения. Не учитываются работники, находящиеся в декретном отпуске; работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; работники, являющиеся внешними совместителями. Если учитель прошел повышение квалификации в течение отчетного периода несколько раз, то он учитывается только 1 раз)	чел.
Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году по персонифицированной модели	30	Указать численность учителей , прошедших курсы повышения квалификации в отчетном календарном году по персонифицированной модели	чел.
Численность прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году	31	Указать численность прочих педагогических работников , прошедших курсы повышения квалификации в отчетном календарном году. К числу прочих педагогических работников относятся все представители категории «педагогический работник» за исключением работников по первой должности «учитель». Если педагогический работник прошел повышение квалификации в течение отчетного	чел.

		<i>периода несколько раз, то он учитывается только 1 раз.</i>	
Численность прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году по персонифицированной модели	32	Указать численность прочих педагогических работников , прошедших курсы повышения квалификации в отчетном календарном году по персонифицированной модели	чел.
Повышение квалификации по ФГОС			
<i>Обратите внимание: учитываются только те работники (по первой должности), которые получили документ, подтверждающий факт повышения квалификации или профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС. СВЕДЕНИЯ УКАЗЫВАЮТСЯ ПО СОСТОЯНИЮ С НАЧАЛА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС (с 1 сентября 2011 г. или 1 января 2010 г, если ФГОС реализовывался в пилотном режиме) ДО КОНЦА ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА.</i>			
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	33	Ответить «ДА»-1, если директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	(да-1, нет-0)
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели	34	Ответить «ДА»-1, если директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели	(да-1, нет-0)
Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	35	Указать численность заместителей директора , прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	чел.
Численность заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	36	Указать численность заместителей директора , прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели	чел.
Численность руководителей образовательных организаций, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	37	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	38	Считается автоматически	чел.

Численность учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	39	Указать численность <i>учителей</i> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе	40	Считается автоматически (из Таблицы «Сведения об ОО (контингент)»)	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	41	Указать численность <i>учителей</i> , ведущих учебные часы в <i>начальной школе</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с <i>ФГОС</i>	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе	42	Считается автоматически (из Таблицы «Сведения об ОО (контингент)»)	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	43	Указать численность <i>учителей</i> , ведущих учебные часы в <i>основной школе</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с <i>ФГОС</i>	чел.
Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	44	Указать численность <i>прочих педагогических работников</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с <i>ФГОС</i>	чел.
Численность учителей и руководителей образовательных организаций, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	45	Считается автоматически	чел.
Численность руководителей образовательных организаций, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	46	Считается автоматически	чел.
Численность педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	47	Считается автоматически	чел.

Численность учителей, которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	48	Указать численность <i>учителей</i> , которые прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы <i>по персонифицированной модели</i> в соответствии с ФГОС	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в начальной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	49	Указать численность <i>учителей</i> , ведущих учебные часы в <i>начальной школе</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку <i>по персонифицированной модели</i> в соответствии с ФГОС	чел.
Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	50	Указать численность <i>учителей</i> , ведущих учебные часы в <i>основной школе</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку <i>по персонифицированной модели</i> в соответствии с ФГОС	чел.
Численность прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку по персонифицированной модели в соответствии с ФГОС	51	Указать численность <i>прочих педагогических работников</i> , которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку <i>по персонифицированной модели</i> в соответствии с ФГОС	чел.
Численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	52	Считается автоматически	чел.
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!			
Показатели для муниципальных операторов заполняются в ручную (Таблица «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА. СВОД»)			
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	41	Указать численность <i>педагогических работников</i> , принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых <i>специалистов</i> <i>выплатами на период от 2-х и более лет</i>	чел.
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем	42	Считается автоматически (сумма строк 43, 44)	чел.

(общежитие, отдельная квартира)			
из них, принятых на работу в текущем году и обеспеченных отдельной квартирой	43	Указать численность <i>педагогических работников</i> , принятых на работу в текущем году и обеспеченных <i>отдельной квартирой</i>	чел.
из них, принятых на работу в текущем году и обеспеченных общежитием	44	Указать численность <i>педагогических работников</i> , принятых на работу в текущем году и обеспеченных <i>общежитием</i>	чел.

Примечание. Значения показателей строк №1, 16, 25, 66, 69 считаются автоматически из таблицы «Сведения об ОО (контингент). Свод»